البحوث متعددة التخصصات في مجال القانون

مقدمة

في ضوء رؤية مصر 2030، التي تقوم على مبادئ العدالة الاجتماعية، والحوكمة، والتنمية المستدامة، تبرز الحاجة الملحّة إلى بحوث قانونية تتجاوز الإطار التقليدي، وتستوعب تشابك المجالات المعرفية المعاصرة. فالمشكلات الوطنية في الصحة، والطاقة، والتحول الرقمي، والتغير المناخي، لم تعد قابلة للحل من منظور قانوني منفصل، بل تتطلب منهجًا متعدد التخصصات يجمع بين القانون، والاقتصاد، والعلوم الطبية والهندسية، وحتى البيئية.

تهدف هذه الدورة إلى تأهيل الباحثين القانونيين لاستخدام منهجيات متعددة التخصصات، تدمج بين التحليل القانوني والنماذج المعرفية من مجالات مثل الاقتصاد السياسي، الطب، والهندسة، من أجل إنتاج بحوث أكثر عمقًا وتأثيرًا في السياسات العامة.

نظرة عامة على المحتوى

- تعريف البحث متعدد التخصصات أو تفكيرالنظم.
- صياغة الأسئلة البحثية المعقدة.
- كيفية تصميم تعاون متعدد التخصصات.
- اكتشاف الفجوات البحثية.
- أمثلة عملية على طرق التكامل بين تخصصات القانون والتخصصات الأخري.
- مصادر بنك المعرفة المصري فى البحوث القانونية.

الجدول الزمني

التاريخ: أيام الثلاثاء الموافقه 6، 13، 20، 27 مايو 2025

المكان : قاعة مجلس الكلية، الدور الأرضي، كلية الحقوق بجامعة الدلتا.

تبدأ الدورة التدريبية من الساعة العاشرة صباحا إلى الساعة الحادية عشر ظهرا.

الفئة المستهدفة

أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية الحقوق جامعة الدلتا

التعريف بالمحاضر

أ.د. طارق عباس على الخولي



أستاذ الفيزياء الحيوية و المواد الحيوية والنانوتكنولوجي وهندسة الأنسجة بجامعة الدلتا للعلوم والتكنولوجيا والحاصل على دكتوراة في فلسفة العلوم من كلية البيولوجيا بجامعة ماينز بألمانيا و شهادة دراسات ما بعد الدكتوراة من كلية علوم هندسة المواد بجامعة تشنخوا ببكين.

أ.د. طارق الخولي هو مدير مركز التصنيف الدولي ومدير الوحدات البحثية بجامعة الدلتا وممثلها بمجلس الدراسات والبحوث بجامعة الدلتا للعلوم والتكنولوجيا. شارك أ.د. طارق في أكثر من مائة دورة لتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس منظمه عن طريق بنك المعرفة في كيفية الإستخدام الأمثل لأدوات بنك المعرفة المختلفة في البحث عن المجلات العلميه المحلية والدولية ومعايير تصنيف الجامعات الدولية ودورات متخصصه في المجال الطبي وكيفية إجراء البحوث متعددة التخصصات تهدف إلى تعاون الباحثين في تخصصات العلوم الأساسية والتطبيقية والإجتماعية والإنسانية لإجراء بحوث علمية تكاملية تخدم المجتمع وصناعي القرار.

منهجية التدريب

ستكون طريقة التدريب تفاعلية، حيث تجمع بين تقديم محتوى العلمي النظري مع العديد من التدريبات العملية والمناقشات الجماعية والمشاركة في إنشاء المعرفة لتحقيق أقصى قدر من الاستفادة وتمكين المتعلمين من تطبيق المهارات العملية في كيفية إجراء بحوث تكاملية بين التخصصات المتعددة مما يكسبهم جدارات تعتبرأساسية في القرن الواحد والعشرين.