البحوث متعددة التخصصات في مجال القانون

أ.د. طارق عباس على الخولي

مدير مركز التصنيف الدولي ومدير الوحدات البحثية بجامعة الدلتا

اليوم الأول

DELTA UNIVERSITY
FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

الوحدات البحثية المركزية

م	أسم الوحدة المركزية	مكان الوحدة
1	وحدة أبحاث طب النانو	الطب
2	وحدة أبحاث الجينات	الطب
3	وحدة أبحاث الميكروبيولوجي والبيوتكنولوجي	الصيدلة
4	وحدة أبحاث التحليل الدوائي والكروماتوجرافي	الصيدلة
5	وحدة أبحاث تصنيع الدواء	الصيدلة
6	بيت الحيوان	الصيدلة

https://new.deltauniv.edu.eg/EN/Page/central-research-units/index

وحدة أبحاث طب النانو

الرسالة: التميز و**الأبداع** في **الأبحاث التطبيقية** ذات طبيعة **متعددة التخصصات** في مجالات تكنولوجيا الميكرو والنانو

أهداف الوحدات

1- القيام بأبحاث تخصصية

2- القيام بأبحاث ذات طبيعة بينية التخصصات

3- تقديم دورات تدريبية متخصصه وفي تطوير مهارات البحث العلمي

4- القيام بشراكات استراتيجية مع مؤسسات أكاديمية وبحثية محلية ودولية و تقديم استشارات وخدمات لقطاع الصناعة والمجتمع المحيط بالجامعة

5- القدرة على التمويل الذاتي

الهدف من الدورة

في ضوء رؤية مصر 2030، التي تقوم على مبادئ العدالة الاجتماعية، والحوكمة، والتنمية المستدامة، تبرز الحاجة الملحّة إلى بحوث قانونية تتجاوز الإطار التقليدي، وتستوعب تشابك المجالات المعرفية المعاصرة. فالمشكلات الوطنية في الصحة، والطاقة، والتحول الرقمي، والتغير المناخي، لم تعد قابلة للحل من منظور قانوني منفصل، بل تتطلب منهجًا متعدد التخصصات يجمع بين القانون، والاقتصاد، والعلوم الطبية والهندسية، وحتى البيئية.

تهدف هذه الدورة إلى تأهيل الباحثين القانونيين لاستخدام منهجيات متعددة التخصصات، تدمج بين التحليل القانوني والنماذج المعرفية من مجالات مثل الاقتصاد السياسي، الطب، والهندسة، من أجل إنتاج بحوث أكثر عمقًا وتأثيرًا في السياسات العامة.

محتوي الدورة التدريبية

- تعريف البحث متعدد التخصصات أو تفكيرالنظم (الأسبوع الأول).
- صياغة الأسئلة البحثية المعقدة (الأسبوع الثاني).
- كيفية تصميم تعاون متعدد التخصصات في مجال القانون (الأسبوع الثاني).
- اكتشاف الفجوات البحثية وبناء مقترح بحثي (الأسبوع الثالث).
- أمثلة عملية على للتكامل بين تخصصات القانون والتخصصات الأخري (الأسبوع الثالث).
- مصادر بنك المعرفة المصري في البحوث القانونية (الأسبوع الرابع).

DELTA UNIVERSITY
FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

برنامج التميز البحثي متعدد التخصصات

Interdisciplinary Research Excellence:

21st Century Competencies for Achieving Complex Sustainable Development Goals

2020 Pilot Programme Overview

Introduction

The future of academic scholarship is interdisciplinary. In 2015, Nature's special issue on interdisciplinary research began with an editorial saying, "The best interdisciplinary science comes from the realization that there are pressing questions or problems that cannot be adequately addressed by people from just one discipline." Knowledge E and the Egyptian Knowledge Bank (EKB) are pleased to offer a comprehensive capacity-building training programme to strengthen **interdisciplinary research** in Egyptian universities and to advance research **integration and implementation** in society to address complex real-world problems in Egypt, including achievement of Sustainable Development Goals.

Pedagogical Overview

Teaching and learning methods are competency-based and driven by principles of adult learning: leveraging participant experience and current projects to build new competencies, co-create knowledge, and produce tangible, collaborative work products that will offer immediate practical impact on sustainable development goals in the Egyptian context.

Interactive live sessions online will combine expert content delivery with hands-on practical exercises and discussion. Individual and group work between live sessions will use written assignments and peer review to build towards individual presentations demonstrating application of a selected concept or method to advancing the practical work and priorities of participants. Assessment will include measures of cognitive and practical competency outcomes in assignments and participation requirement.

Programme Timeline

This pilot programme will deliver a series of online learning modules, with individual and group activities, focused on developing core competencies for interdisciplinary research (as outlined below) based on economic growth goals, governmental mandates, key Egyptian stakeholder feedback, and international expert consultation. The programme will conclude with individual presentations highlighting practical application of a concept or method to real-world projects.





قد قامت وزراة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع **بنك المعرفة المصري** في تقديم برنامج تدريب شامل لبناء القدرات ولتعزيز البحث العلمي متعدد التخصصات في الجامعات المصرية و أيضا لتعزيز تكامل البحوث وتنفيذها لمعالجة تحديات في المجتمع المصري بما في ذلك تحقيق أهداف التنمية المستدامة

برنامج التميز البحثي متعدد التخصصات

يوليو – أغسطس ٢٠٢٠

التقديم واختيار المتقدمين

سبتمبر ٢٠٢٠

الوحدة التدريسية الأولى:

- نظرة عامة
- المكونات الرئيسية للبرنامج متعدد التخصصات

أكتوبر ٢٠٢٠

الوحدة التدريسية الثانية:

- تجميع أجزاء
- تحديد المشكلات ووضعها داخل أطر
- تحديد أصحاب المصلحة والنتائج

الوحدة التدريسية الثالثة:

- العمل ضمن فريق
- تحديد طرق المشاركة، مما يجعل المشاركة فعالة

نوفمبر ٢٠٢٠

الوحدة التدريسية الرابعة:

- تحديد نقاط التكامل
- طرق تحقيق هذا التكامل

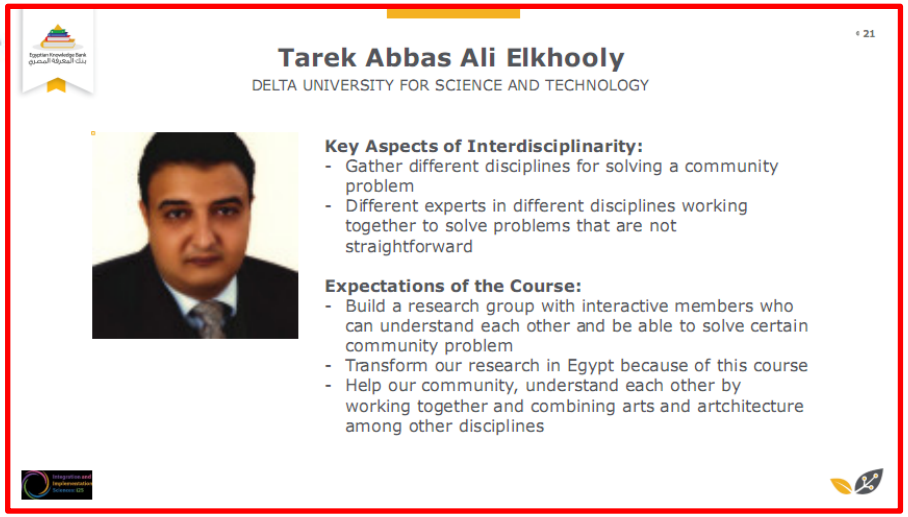
الوحدة التدريسية الخامسة:

- تحديد فروق
- فهم التغيير
- أساليب التأثير الفعال للبحث متعدد التخصصات

ديسمبر ٢٠٢٠

الوحدة التدريبية السادسة

- الدروس المستفادة
- الخطوات التالية
- التطبيق على المشاريع الحقيقية



عناصر البحوث البينية





To understand and tackle complex problems you need to understand:

- Change
- Communication
- Context
- Decision support
- Diversity
- Integration
- Participation
- Research implementation
- Stakeholders
- Systems
- Unknowns

DELTA UNIVERSITY
FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

خبرات المدرب



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

CERTIFICATE

of Attendance

This certificate is awarded to

Tarek Elkhooly

for attending the 3-hour workshop

Publishing Interdisciplinary Research Results

on the 18th of October 2023

Abeer Elshater
Prof. Abeer Elshater
General Supervisor
Egyptian Knowledge Bank
(EKB), Egypt

Mr. Kamran Kardan
Chief Executive Officer
Knowledge E
Dubai, UAE

apl. Prof. Dr. Ulli Vilsmaier
apl. Professor
Leuphana University Lüneburg
Germany

Knowledge E
enriching | engaging | empowering

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
AND SCIENTIFIC RESEARCH

Central Research Unit

الشبكة القومية

DELTA UNIVERSITY
FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى من يهمه الأمر

نفيد سيادتكم علماً بأن السيد الدكتور / طارق عباس على الخولي، الأستاذ المساعد بالمركز القومي للبحوث والمعار حالياً لجامعة الدلتا للعلوم والتكنولوجيا هو عضو مؤسس للشبكة المصرية للعلوم البينية والتى أطلقها الدكتور أيمن عاشور وزير التعليم العالى والبحث العلمى تماشياً مع الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالى والبحث العلمى فى ٧ مارس ٢٠٢٣. وقد تلقى الدكتور/ طارق الخولي قبل إطلاق الشبكة تدريبا مكثفاً في كيفية إجراء البحوث بينية التخصصات على يد خبراء دوليين في هذا المجال لمدة تزيد عن السته أشهر وقد تم تنظيم تلك الدورات عن طريق بنك المعرفة المصري بإشراف وزراة التعليم العالي والبحث العلمي.

وتفضلوا بقبول وافر الإحترام والتقدير،،

الإسم: أ. علا وجيه لورانس

الوظيفة: مستشار بنك المعرفة المصري

الإمضاء:

ENIN
Egyptian National
Interdisciplinary Network



الدستور | مصر | سياسي | محافظات | حوادث | اقتصاد | عالم | فن | توك شو | رياضة | في خدمتك

إطلاق الشبكة المصرية القومية للبرامج والبحوث البينية بالجامعات المصرية

الخميس 11/مايو/2023 - 02:05 م



Central Research Units

DELTA UNIVERSITY
FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

الشبكة القومية





https://www.facebook.com/watch/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-IOS_GK0T-GK1C&mibextid=2Rb1fB&v=255254323641021

DELTA UNIVERSITY
FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

تدريب ونقل للمعرفة

Nile University
جامعة النيل

Towards an Interdisciplinary Science

2nd Workshop Day 2

"A Step Forward for Interdisciplinarity"

TALK Stakeholder Engagement in Interdisciplinary Researches



Dr. Shaimaa Mostafa

- Assistant professor in Damietta University, Faculty of applied arts, department of textile dyeing, printing and finishing.

TALK System Conceptualization and Mapping for Healthcare



Dr. Tarek Elkhooly

- Associate professor, Faculty of medicine, Delta University for science and technology
- Associate professor of biophysics at the National Research Centre

HOST



Dr. Rania N. El-Shaheny

- Associate Professor of pharmaceutical analytical chemistry, Faculty of Pharmacy, Mansoura University
- Executive board member of the Egyptian young academy of sciences EYAS

LIVE 2/8/2021 05:00 PM

RESEARCH OFFICE

الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي 2030

محاور الاستراتيجية





2 - التخصصات المتداخلة: من خلال حل المشاكل المعقدة داخل المجتمع من خلال تطوير برامج التعليم في الجامعات والمعاهد العليا على أساس تقسيم الكليات إلى قطاعات متجانسة .

https://beta.sis.gov.eg/en/media-center/strategies/national-strategy-for-higher-education-and-scientific-research-2030/

البرامج البينية



الاهتمام بالبرامج البينية لتعزيز جودة مخرجات التعليم العالي

البحوث والدراسات متعددة التخصصات







Interdisciplinary competencies

تعتبر الدراسات متعددة التخصصات الآن أساسية للتعليم وحل المشكلات والممارسة المهنية والابتكار.

هناك العديد من الطرق لإحداث فرق في العالم

- ❑ تعليم أطفالنا
- ❑ أن نصبح عمالًا ومواطنين مسؤولين
- ❑ حماية البيئة
- ❑ مكافحة الفقر
- ❑ الحد من الجريمة والعنف
- ❑ ابتكار أشكال فنية جديدة
- ❑ اكتشاف علاجات للأمراض
- ❑ تطوير تقنيات جديدة
- ❑ بدء مشاريع تجارية جديدة
- ❑ تحسين السياسات العامة
- ❑ تعزيز السلام والعدالة والأمن

DELTA UNIVERSITY
FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

سمات القائد للبحوث البينية



قيادة منظمات بحثية متعددة التخصصات ومتعددة التخصصات بشكل فعال

ثمانية سمات قيادية

رؤية تتجاوز الوضع الراهن، قيادة تعاونية، شراكات، ثقافة مشتركة، تواصل مع جماهير متعددة، مراقبة وتقييم مناسبان، مثابرة، موارد للنجاح.

Integration and Implementation Insights

A community blog and repository of resources for improving research impact on complex real-world problems

Home | About | All posts | Primers | Index | Authors | Contributing to i2Insights | i2S | Contact

Effectively leading interdisciplinary and transdisciplinary research organisations

November 3, 2020

By Global Leaders of Interdisciplinary and Transdisciplinary Research Organisations

https://i2insights.org/2020/11/03/leading-research-organisations/

i2INSIGHTS AND i2S

Integration and Implementation Sciences (i2S) provides the foundat for i2Insights.

ما هي الدوافع؟



- تعقيد الطبيعة والمجتمع وأنفسنا
- تعقيد بيئة العمل العالمية
- الحاجة إلى التفكير النظمي والتفكير السياقي
- الطبيعة المتغيرة للبحث الجامعي
- المجتمع واحتياجاته المُلحة
- حاجة مجتمع المعرفة إلى التخصصية والتخصصات المُتعد

Multidisciplinary

البحث متعدد التخصصات (Multidisciplinary)

التعريف:

تعمل عدة تخصصات جنبًا إلى جنب على مشكلة مشتركة، لكن كل تخصص يحتفظ بأساليبه ومنهجه الخاص.



Separate Areas of Knowledge

الخصائص:

- لا يوجد دمج حقيقي بين المعارف.
- يتم عرض وجهات نظر متعددة دون دمجها.
- غالبًا ما يقود البحث تخصص واحد.

مثال:

مشروع حول تغير المناخ يشارك فيه اقتصاديون وعلماء بيئة وعلماء اجتماع، كل منهم يقدّم تحليله دون دمج النتائج.

البحث متعدد التخصصات في مجال القانون

التعريف: يعمل خبراء من القانون وتخصصات أخرى على نفس القضية، لكن كل منهم يقدم رؤيته بمعزل عن الآخر.



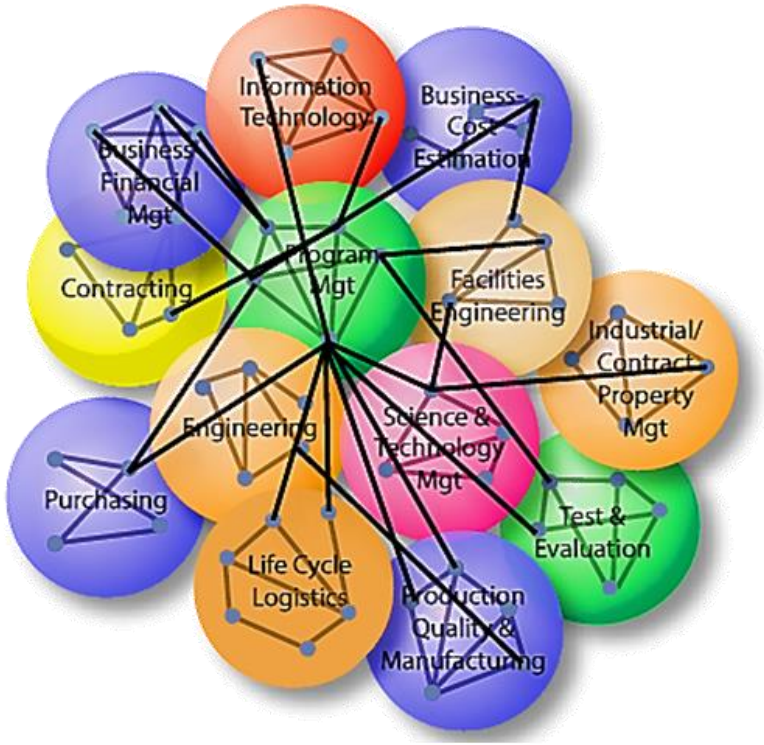
مثال: دراسة حول **عقوبة الإعدام** يشارك فيها:

- محامون يناقشون الإطار القانوني والدستوري.
- علماء اجتماع يدرسون أثر العقوبة على المجتمع.
- علماء نفس يقيمون الحالة النفسية للمحكوم عليهم.

لكن كل مساهمة تُقدَّم بشكل منفصل دون دمج حقيقي للنتائج.

Interdisciplinary

البحث البيني التخصصات Interdisciplinary



Interdisciplinary Knowledge Integration

التعريف:

يتم دمج مفاهيم وأساليب ونظريات من تخصصين أو أكثر لمعالجة سؤال بحثي مشترك.

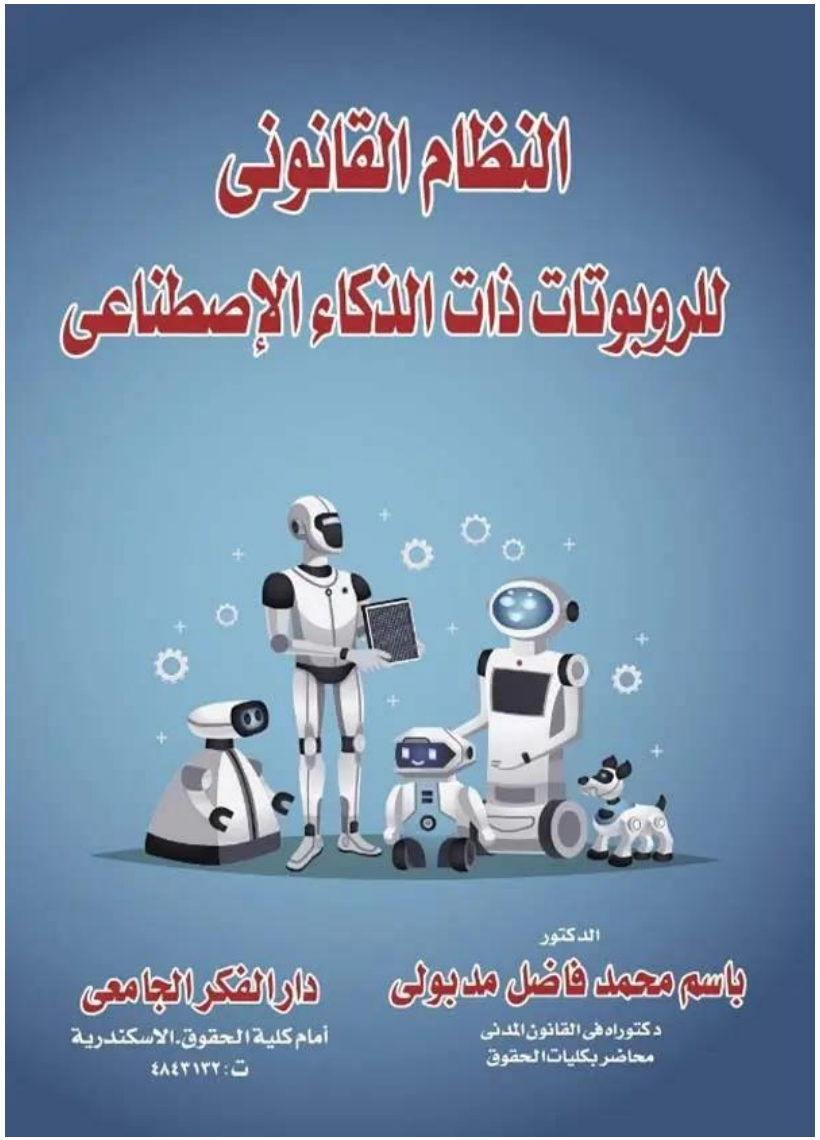
الخصائص:

- يحدث تفاعل وتداخل بين التخصصات.
- يهدف إلى توليف المعرفة.
- قد يؤدي إلى تطوير طرق جديدة.

مثال:

دمج علم النفس المعرفي وعلوم الحاسوب لتطوير نماذج للذكاء الاصطناعي.

البحث بيني التخصصات في مجال القانون



التعريف: يتم دمج أدوات القانون مع تخصص آخر لإنتاج فهم مشترك أو حل مبتكر.

مثال: بحث حول قانون الذكاء الاصطناعي يدمج:

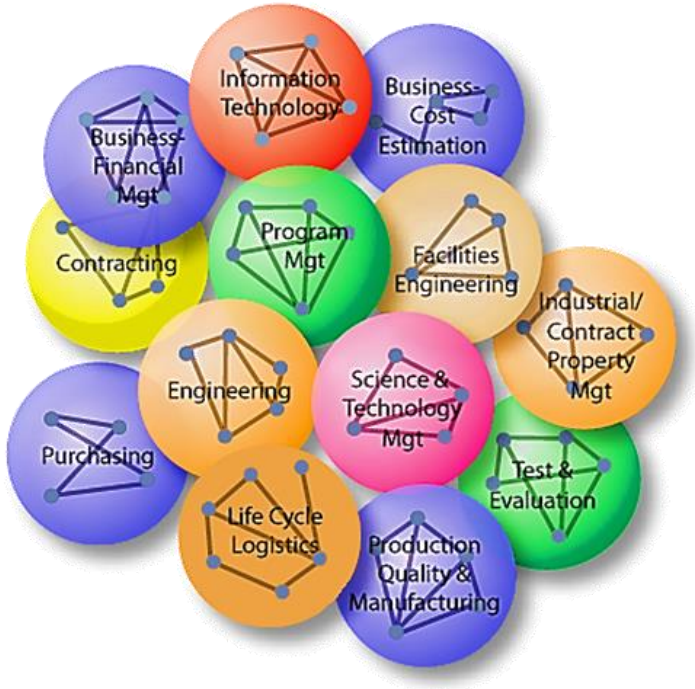
الفقه القانوني التقليدي.

مع علوم الحاسوب لتطوير إطار تشريعي للتعامل مع المسؤولية القانونية للروبوتات.

ينتج عن البحث فهم قانوني جديد يعتمد على الدمج الحقيقي بين التخصصين

Crossdisciplinary

البحث العبر تخصصي Crossdisciplinary



Crossdisciplinary Fusing of Knowledge

التعريف:

يستخدم تخصص معين أدوات أو أفكارًا من تخصص آخر دون تفاعل عميق أو دمج حقيقي بينهما.

الخصائص:

- استعارة من تخصص إلى آخر.
- الاتجاه غالبًا أحادي.
- قد يكون خطوة أولى نحو البحث البيني التخصصات.

مثال:

استخدام عالم سياسي لأدوات نظم المعلومات الجغرافية من تخصص الجغرافيا لتحليل أنماط التصويت.

البحث عابر التخصصات في مجال القانون



التعريف: استخدام القانون لمفاهيم أو أدوات من تخصص آخر، لكن دون دمج أو تفاعل متبادل.

مثال: استخدام نماذج اقتصادية لتقييم فاعلية القوانين الضريبية.

القانونيون يعتمدون على أدوات الاقتصاد (مثل تحليل التكلفة والمنفعة) دون تفاعل أو مشاركة من اقتصاديين.

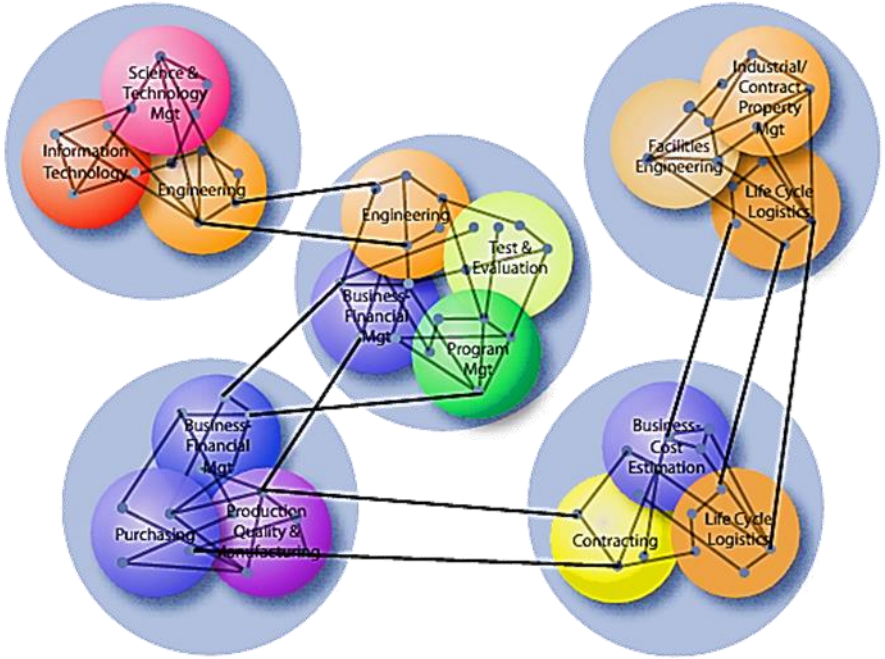
التخصص القانوني "يستعير" من الاقتصاد فقط.

Transdisciplinary

البحث التشاركي التخصصي / التعددي Transdisciplinary

التعريف:

يتجاوز حدود الأكاديميا، حيث يدمج بين معارف من تخصصات أكاديمية ومصادر غير أكاديمية (مثل المجتمع، صناع السياسات، الممارسين) لإيجاد حلول لمشكلات واقعية معقدة.



Knowledge Merger Among Team Members by engaging with stakeholders or beneficiaries

الخصائص:

- دمج عميق للمعرفة.
- التعاون والتشارك في الإنتاج المعرفي.
- يركز على حل المشكلات وتحقيق الأثر الواقعي.
- يتحدى الحدود التقليدية للمعرفة.

مثال:

مشروع لتحسين جودة الهواء في المدن يضم علماء جو، مخططين حضريين، مسؤولين حكوميين، وسكان محليين.

البحث التشاركي التخصصي في مجال القانون



التعريف: دمج المعرفة القانونية مع خبرات غير أكاديمية لحل مشكلة واقعية بمشاركة مجتمعية.

مثال: مشروع لصياغة قانون محلي لمكافحة العنف الأسري يشمل:

- محامين وقضاة.
- عاملين اجتماعيين وأطباء.
- ضحايا عنف، ومنظمات نسوية.

يتم إنتاج القانون بالتعاون مع جميع الأطراف المتأثرة، وليس الأكاديميين فقط.

جدول مقارنة

التركيز	دور غير الأكاديميين	التخصصات	مستوى الدمج	المصطلح
عرض وجهات نظر متعددة	لا يوجد	متوازية	منخفض	متعدد التخصصات
دمج المناهج والنظريات	نادرًا	مدمجة	متوسط	بيني التخصصات
تطبيق أدوات من تخصص آخر	لا يوجد	أحادي الاتجاه	منخفض - متوسط	عبر تخصصي
حل مشكلات واقعية	أساسي	تخصصات + مجتمعيين	عالٍ	تشاركي /تعددي

المشاكل البحثية (تمرين)

1. مدى تقييد شروط صندوق النقد الدولي للسيادة التشريعية للدول النامية في مجالات الضرائب والدعم الاجتماعي.
2. حدود الرقابة القضائية على مشروعية عقود الشراكة بين القطاعين العام والخاص في مشروعات البنية التحتية.
3. فعالية التجريم في مكافحة الجرائم الاقتصادية العابرة للحدود مثل غسيل الأموال والتهرب الضريبي في ظل تحديات التعاون الدولي.
4. محدودية الدور الرقابي للبرلمانات في إعداد وتنفيذ الميزانية العامة في ظل الأنظمة الرئاسية.

ما هي التخصصات المناسبة للقيام ببحوث تتعلق بالمشكلات الأربعة السابق ذكرها؟

الدورة القادمة يوم الثلاثاء الموافق 20-5-2025
1- الاسئلة البحثية المعقدة 2- تصميم مقترح التعاون بيني التخصصات



THANK YOU

Delta University for science and Technology

DELTA UNIVERSITY
FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY